Jesús da consejos para el camino

Evangelio de Lucas

Trece encuentros para niños y niñas de 8 a 10 años

Enséñanos tus caminos

Currículo bíblico para niños y niñas
Nivel II, Año A, Libro 2 (marzo a mayo)



PLAN GENERAL PARA EL CURRICULO DE NIÑAS Y NIÑOS

Nivel I, 5-7 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús nos ama Lc	Jesús nos acompaña Lc	En el principio Gn	Dios forma un pueblo Gn
B	Jesús: Dios con nosotros Lc, Mt	Jesús muestra cómo es Dios Mt	Dios libera a su pueblo Ex	Alabamos a Dios I Sal
C	Jesús nos cuida Lc, Mt	Un pueblo diferente Mc	La tierra prometida Num, Jue	Personas que amaban a Dios AT

Nivel II, 8-10 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús, Dios hecho hombre Lc	Jesús da consejos para el camino Lc	Dios camina Con su pueblo 1, 2 S, R	Alabando a Dios II AT, NT
B	Jesús prepara a sus discípulos Mt	Jesús nos toma en cuenta Mt	Un pueblo rebelde 1, 2 S, R Is	Iglesia en todo el mundo NT
C	Vengan y vean Evangelios	Nace la nueva comunidad de fe Jn, Hch	Crece la comunidad de fe Hch, Flm	Nuestros héroes de la fe Gn, NT

Nivel III, 11-13 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús revela el reino Parábolas	Jesús muestra un camino diferente Lc	Los diez mandamientos AT	¡Tu y yo! AT, NT
B	Un mensaje que transforma vidas Mt	Cartas que nos hablan ¡hoy! Ev y Cartas	Profetas: palabra de juicio y esperanza Profetas del AT	La iglesia como comunidad de fe hoy I NT
C	¿Cómo empezaron las iglesias Anabautistas?	¡Cuidemos nuestra tierra! AT y NT	Dios salva a su pueblo Neh y AT	La iglesia como comunidad de fe hoy II AT y NT

Jesús da consejos para el camino

Evangelio de Lucas

Manual para maestras y maestros
con hojas de trabajo para fotocopiar
Nivel II, Año A, Libro 2



Estos encuentros fueron elaborados en **el taller de escritores en Cachipay, Colombia**; en enero de 1998.

Escritores

Ahida Acevedo
Adriana Bastidas
Xinia Bedoya
Dora Betancourt
Roberto Caicedo
Ligia Marina Calvachi
María Claudia Carranza
Angela Castillo
Luz Estella Cortés
Dalia Cortés
Norma C. García
Alvaro García
Dora Elsy Gutiérrez
Melanie Hawbaker
Luis Gerardo Mecón
Lesly Medina
Helvis Moreno
Isdalia Ortega
Nancy Peterman
Cilia Yanet Rodríguez
Eunice Sánchez
Sandra Silvio de Tovar
Patricia Villarraga
Patricia Villareal

Ilustraciones, Color y diagramación archivos PDF
Alvaro García

Jesús da consejos para el camino

Evangelio de Lucas

Nivel II, Año A, Libro 2
Serie: *Enséñanos tus caminos*

Copyright

ISBN 958-33-5807-X

Comité editor: Janet Breneman (Guatemala, EEUU), Oscar Cuevas (Paraguay), Martha Duarte (Paraguay), Elena Dueck (Canadá, Uruguay), Enrique Dueck (Canadá, Uruguay), Virginia Liso (Argentina), Ondina Morillo (Honduras), Isdalia Ortega (Colombia), Patricia Urueña (Ecuador, Colombia)

Últimas revisiones: Luis Almán (Argentina), María Isabel Avilán (Colombia), Helen Baergen (Colombia, Canadá), Norma Rodrigues (Honduras) y el comité editor

Agradecemos a las iglesias anabautistas de Sur y Norteamérica por su apoyo y colaboración.

Agradecemos al "Consejo para la Publicación del Currículo Anabautista" por el permiso de adaptar el Plan Bíblico de Textos y las Ideas Centrales del programa JUBILEE: GOD'S GOOD NEWS (Jubileo, las buenas noticias de Dios).

Publicado por / Solicitar pedidos a:



SEMILLA
Apartado 11, Periférico
Zona 11, Cd. Guatemala
Guatemala, C.A.

Tel. 502 2485 7620
E-mail: info@semilla.org.gt
www.semilla.org.gt



CLARA
Calle 32 No.14-26
Bogotá D.C.
Colombia, S.A.

Tel. 571 285 6060
E-mail: clara_semilla@etb.net.co


Índice



Introducción al trimestre IIA2

Bienvenidos al segundo trimestre del año A para niños y niñas de 8 a 10 años. Del currículo bíblico *Enséñanos tus caminos*. Esperamos que todos disfruten la segunda parte del evangelio según San Lucas.

Jesús da consejos para el camino

El mismo Jesús que nació en Belén y creció, llegó a ser maestro, sanador y liberador. Él vivió con sus discípulos como amigo y compañero. Él demostró su amor por los necesitados. Enseñó a sus seguidores el valor de una relación intima con el Padre y con las demás personas. A los que creyeron que él era el Hijo de Dios, Jesús dio consejos para vivir como sus representantes.

Al final, Jesús hizo su último sacrificio, la muerte en la cruz. Pero la enseñanza no terminó allí. Él resucitó para asegurarse de que su ministerio continuara por medio de los discílpulos, incluyéndonos a nosotros.

Nosotros mismos queremos entrar en el significado de la muerte y la resurección de Jesús para transmitirlo a los participantes. !Que el amor de Dios y el sacrificio del Hijo de Dios nos llenen de aprecio y gratitud!

NOTA IMPORTANTE: Se empieza el segundo libro de cada año en marzo. Los primeros cuatro Encuentros de este libro cuentan las historias de la Cena, la Crucifixión y la Resurrección del Señor. Como la fiesta de la Pascua cae en una fecha diferente cada año, se sugiere ajustar los temas para tratar el de la Resurrección, el encuentro #3, en la fecha apropiada. Luego se cuenta tres temas anteriores.

Por ejemplo, el año 2004 se trataron los encuentros así:

#4 el 18 de abril (ya que cabe después de la resurrección)

#3 el 11 de abril

#2 el 4 de abril

#1 el 28 de marzo

Entonces, se adelantaron los encuentros #5, #6 y #7 las primeras tres semanas de marzo para luego seguir con #8 en adelante después de las Pascuas. Así se va ajustando todos los años.



Vamos paso a paso

Invitamos a las maestras y los maestros a tener en cuenta las sugerencias que nos ayudan a prepararnos para acompañar a los niños y las niñas en su descubrimiento de una vida de fe.

La Preparación

Texto

Estamos usando la versión popular DIOS HABLA HOY del año 1996, publicado por las Sociedades Bíblicas Unidas, por ser más fácil y accesible. Lea, lea y lea otra vez el texto desde el principio de la semana hasta que llegue a ser suyo.

Idea central

Los textos se pueden tratar desde diferentes perspectivas pero en este Encuentro es la Idea central la que queremos destacar.

Cambios deseados

Cada verdad que aprendemos debe provocar un cambio en nuestra manera de pensar y de actuar. Se puede evaluar si ha aprendido detalles pero no siempre se ve inmediatamente si la actitud o la conducta ha cambiado. Esto dejamos al Espíritu Santo para seguir obrando.

Actividades

Una lista corta de lo que se va a hacer para poner en práctica lo estudiado. Se aprende con la cabeza, el corazón y las manos. Dos libros que les pueden ser útiles para incluir otras actividades y mejorar el aprendizaje son:

LOS NIÑOS Y EL REINO, Daniel Schipani, editor, publicada por CAEBC, Bogotá, Colombia, 1987;

LA ALEGRÍA DE CREAR. Sandra Cabrera Z. y Elena R. de Dueck, publicado por Mundo Hispano. El Paso, TX, 1991.

Tenga listo

Una lista de materiales que va a usar. Si no tiene lo que se menciona, trate de sustituir con lo que esté a su alcance.

Ayudas

Al lado encuentra explicaciones de alguna parte del texto. No es necesario dar toda la explicación a los niños y las niñas, pero siempre es bueno tener el trasfondo y saber contestar las preguntas.

El Encuentro

Empezamos

La clase empieza cuando llega el primer participante, por lo tanto, debe estar listo para recibirlo. Alguna cosa en la mesa o cuadros en la pared, una dinámica o una conversación, ayuda también para dirigir el pensamiento al tema que se va a tratar.

Alabamos

Se han incluido sugerencias para la alabanza. Reconocemos que en algunas iglesias se comparte la alabanza con toda la congregación. Sin embargo, podrían cantar una canción y orar una vez que estén en sus clases. Trate en lo posible de hacer participar a los niños y las niñas en todo el proceso. Encontrará los textos de los cantos en el librillo **ALABAMOS** que va acompañando al manual de maestras y maestros. La mayoría de los cantos han sido grabados en un CD o un cassétte del mismo nombre.

Aprendemos

La Introducción sirve para unir el tema con lo aprendido la semana anterior y motivar el interés a lo nuevo que van a escuchar.

El relato cuenta la historia bíblica. Tenga la Biblia en la mano al contar la historia para demostrar la fuente de lo que estamos contando. Se puede pedir que algunos que ya saben leer participen leyendo algunos versos.

Conversamos

Las preguntas ayudan a reforzar la idea central y a promover los Cambios deseados.

No se limite a estas preguntas. Puede ser que surjan otras para aplicar la enseñanza o el descubrimiento a su contexto.

Memorizamos

El versículo ayuda a guardar la enseñanza en la memoria. Hay diferentes indicaciones para hacer interesante la memorización - escribiendo el verso en la pizarra y quitando una palabra a la vez, poniendo las palabras en cartulina, cambiando por símbolos, u otros.

Nuestras experiencias

Aproveche ejemplos o anécdotas de su contexto para aclarar el tema. Algunas lecciones traen ideas pero use su creatividad también.

Hacemos

Como hemos dicho se «aprende también con las manos». Converse con los niños y las niñas mientras que están pintando o completando la hoja de trabajo. Busque también incluir proyectos de ayuda a la comunidad, ofrendas o trabajos donde pueden poner en práctica lo aprendido de la vida de Jesús.

Nos despedimos

En lo posible, trate de terminar con las actividades con tiempo para poder cantar orar y despedirse de los participantes.

La tarea de enseñar a la niñez
es un ministerio muy importante, requiere mucha oración
y una buena preparación, pero traerá una recompensa.

"Los hombres sabios (y maestras sabias),
los que guiaron a muchos por el camino recto,...
¡brillarán por siempre, como las estrellas!" Daniel 12.3

¡Que el Señor les ayude a hacer del ENCUENTRO
una experiencia inolvidable e inspiradora tanto para ustedes,
Maestros y Maestras, como para los participantes!



1. La cena del Señor

Sea ejemplo en su diario vivir compartiendo con aquéllos que le rodean, según Efesios 5.1 “Sed, pues, imitadores de Dios como hijos amados”

La Preparación



Texto

Lucas 22.7-23

Idea central

La última vez que comieron juntos, antes de su muerte, Jesús enseñó a sus discípulos cómo debían recordarlo.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- comprender el valor de la Cena del Señor, dentro de la comunidad de fe.
- sentir que son parte de la comunidad de fe y que pueden participar activamente en ella.

Actividades

Refrigerio
Sopa de letras



Ayudas

Le sugerimos investigar sobre la celebración de la Pascua en Éxodo 12.12-14 y recordar que Jesús inició un nuevo pacto.



Tenga listo



- vasos y platos, quizás desechables
- bebida (jugo, leche) y comida (galleta, torta o pan)
- lámina de la Cena del Señor
- copias de la hoja de trabajo

El Encuentro

Empezamos

Trate de llegar antes para organizar el salón. Tenga listo los alimentos sobre la mesa antes que entren los chicos y las chicas.

Alabamos

Canten con gozo YO TENGO UN AMIGO QUE ME AMA.



Aprendemos

Introducción.

Mientras toman el refrigerio provoque un diálogo sobre cómo Jesús compartió con sus discípulos el pan y la copa para celebrar la Pascua antes de su muerte. ¿Saben ustedes qué es la Pascua y qué significan Antiguo y Nuevo Pacto?

La Pascua era una celebración que tenía el Pueblo de Israel en la cual recordaban el pacto que Dios hizo con ellos cuando los sacó de la esclavitud en Egipto. Para esa fecha Jesús estaba en Jerusalén. Por eso envió a Pedro y Juan a preparar todo para la fiesta de la Pascua. Al preguntarle a Jesús qué hacer, él les dijo: “Vayan a la ciudad y a la entrada hallarán a un hombre que lleva agua. Síganlo hasta la casa donde entre y pregúntenle al dueño ¿dónde está el lugar que usará el maestro para celebrar la Pascua?”

Ellos hicieron como Jesús les había dicho, y prepararon la cena. Al llegar los discípulos se sentaron a la mesa así como lo hicimos nosotros al comienzo de la clase. El Señor les dijo: “¡Cuánto he deseado celebrar con ustedes esta Pascua antes que muera!.” Entonces comentaron entre sí porqué había dicho “antes que muera.” Jesús sabía que muy pronto iba a morir y que era la última vez que comerían juntos.

La cena transcurrió normalmente. De repente tomó el pan, dio gracias y lo repartió diciendo: “Este pan representa mi cuerpo el cual daré por ustedes; hagan esto en memoria de mí.” Luego tomó la copa diciendo: “Esta copa representa la sangre que derramaré por ustedes. ¡Éste es el nuevo pacto!”

Así Jesús demostró su amor por nosotros. Por eso nosotros, los amigos y las amigas de Jesús, nos reunimos para compartir el pan y el vino para recordar lo que Jesús hizo por cada uno de nosotros.

Conversamos

1. ¿Qué celebraba el pueblo de Israel en la Pascua?
2. ¿Qué significado le dio Jesús al pan y a la copa?
3. ¿A qué se refería Jesús cuando hablaba de un nuevo pacto?
4. ¿De qué manera lo recordamos hoy?

Memorizamos



El amor más grande que uno puede tener es dar su vida por sus amigos. Juan 15.13

Nuestras experiencias

Hablen acerca de cómo las personas participan de la cena en su congregación. Conversen acerca de los que significa la vida en la comunidad, la participación en la Santa Cena como muestra de la pertenencia alcuerpo de Cristo, que es la iglesia.

Hacemos

Desarrollen la hoja de trabajo.

Invite a los participantes a compartir durante la semana algún alimento con alguien que tenga necesidad y en la próxima clase comentarán sus experiencias.



Nos despedimos

Haga una oración con énfasis en la importancia de la vida de Jesús y lo que Él hizo por nosotros, y también el valor de ser comunidad de fe.

1. La cena del Señor

Encuentra en la siguiente sopa de letras las 10 palabras relacionadas con la enseñanza

1. **Levadura**
2. **Pan**
3. **Copa**
4. **Pedro**
5. **Juan**
6. **Jesús**
7. **Discípulos**
8. **Amigos**
9. **Pascua**
10. **Egipto**

D	I	S	C	I	P	U	L	O	S
A	M	O	R	D	E	P	X	D	V
J	M	R	H	E	D	G	Z	L	C
E	G	I	P	T	O	A	V	E	T
S	X	H	G	O	P	I	N	V	M
U	N	Z	E	O	I	S	L	A	I
S	A	T	C	L	S	U	H	D	R
B	U	O	X	N	O	Y	C	U	N
O	J	P	A	S	C	U	A	R	E
W	I	S	O	H	C	E	N	A	P

El amor más grande que uno puede tener es dar su vida por sus amigos. Juan 15.13



2. El siervo sufriente

Cuando se dedica a preparar las lecciones, para los niños y las niñas, está sirviendo al Señor.



La Preparación

Texto

Lucas 22.22-40; 23.32-49

Idea central

Jesús explicó a los discípulos que la grandeza se encuentra en ser un siervo, no en ser un rey.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- entender que Jesús, el siervo sufriente, murió en la cruz para salvarnos.
- realizar una acción de servicio con una persona de su entorno.

Actividades

Experiencia de servicio

Tenga listo

- mapa de Jerusalén señalando el monte de la calavera
- lápices
- palabras del versículo de memorización en cartón por separado
- cinta transparente
- hoja grande de papel



Ayudas

Le recomendamos visitar o llamar durante la semana a niños y niñas, animándoles a realizar la tarea encomendada.



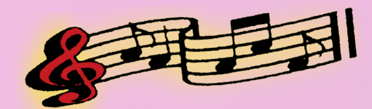
El Encuentro

Empezamos

Pregunte: ¿Qué celebración hace la iglesia para recordar la muerte de Jesús? Escuche las respuestas.

Alabamos

Canten SIRVIENDO A OTROS y oren para que Dios les anime a servir a otros.



Aprendemos



Introducción.

Un estudiante de abogacía, Heriberto Bueno, tenía que presentarse para prestar su servicio militar en Argentina. Por causa de su conciencia, él sabía que no debía usar armas. Él escribió una carta al comandante para justificar su postura de fe cristiana. Las autoridades de su país le dieron la opción de ir a un lugar más exigente en el entrenamiento o limpiar baños en el casino de oficiales. Heriberto optó por limpiar baños. Hoy también vamos a aprender algo muy importante sobre la vida de Jesús y sobre su decisión de servir a la humanidad.

Cuando lo crucificaron, iban con Él dos hombres que habían hecho cosas malas. Caminaron hasta llegar al monte llamado La Calavera, que quiere decir, lugar de los muertos. Lo crucificaron allí junto con estos dos hombres, uno a la derecha y otro a la izquierda.

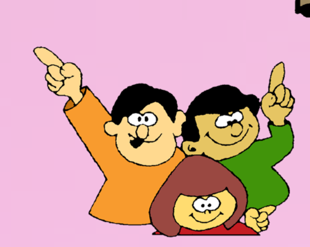
Jesús oraba a Dios, mientras estaba en la cruz: "Padre, perdónalos porque no saben lo que hacen." Algunas personas se repartieron los vestidos de Jesús, mientras decían: "Salvó a otros, que se salve a sí mismo." Los soldados pusieron un letrero sobre la cruz que decía: "Éste es el Rey de los judíos."

En ese momento uno de los hombres que estaba colgado a su lado le dijo, burlándose: "Si tú eres el Cristo, sálvate a ti mismo." Pero el otro hombre le habló recordándole que ellos estaban siendo castigados por algo malo que habían cometido. Además le dijo que ese hombre, refiriéndose a Jesús, no había hecho nada malo. Luego, mirando a Jesús dijo: "Acuérdate de mí cuando estés en el paraíso." ¿Qué creen que Jesús le respondió? (Deje que los niños hablen). "Sí, puedes estar seguro que hoy estarás conmigo en el paraíso," respondió Jesús.

De pronto, siendo la hora sexta (las 12 del día), hubo tinieblas, el sol se oscureció hasta la hora novena (tres de la tarde). Jesús con una gran voz dijo: "Padre, en tus manos encomiendo mi espíritu." Y al decir esto, murió.

Cuando el capitán romano vio lo que había pasado, alabó a Dios y dijo: ¨De veras, este hombre era inocente.¨ Muchas otras personas que habían seguido a Jesús se quedaron mirando de lejos aquellas cosas.

Conversamos



1. ¿Cómo se llamaba el sitio donde sucedió todo esto?
2. ¿Qué preguntas le hicieron a Jesús los hombres que fueron crucificados con él?
3. ¿Creen ustedes que Jesús se hubiera podido bajar de la cruz? ¿Por qué Jesús no lo hizo?
4. ¿Qué demostró Jesús al morir por nosotros?
5. ¿Si Jesús vivió sirviendo a la gente, qué espera de nosotros?

Memorizamos

Pero entre ustedes no debe ser así. Al contrario, el que entre ustedes quiera ser grande, deberá servir a los demás. Mateo 20.26

Hacemos

Hagan una lista de servicios que la clase podría prestar durante la semana (en la iglesia o en la comunidad).
Organicen la tarea, utilizando la hoja grande.
Usar las palabras escritas como rompecabeza para memorizar el versículo.



Nos despedimos

Oren pidiendo la presencia del Señor en el servicio.



3. El camino a Emaús

En esta clase transmitirá la verdad fundamental de la fe y la esperanza cristiana, la resurrección de Jesús. Medite en 1.Corintios 15.12, 21, 55, 57



La Preparación

Texto
Lucas 24.13-35

Idea central
Dos seguidores de Jesús tuvieron con él un encuentro muy especial en el camino a Emaús.

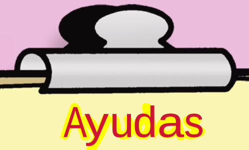
Cambios deseados
Que los niños y las niñas puedan
• sentir seguridad y alegría porque Jesús está con ellos y ellas.
• compartir esta alegría con otros.

Actividades
Reconstrucción de la historia
Mural





Tenga listo
• lápices de colores
• hojas secas
• piedras
• papel de colores
• letrero
• lápices
• copiaS de hoja de trabajo



Ayudas

Prepare de antemano parte de un mural que muestre ampliamente un camino. Coloque una señal que diga Emaús.

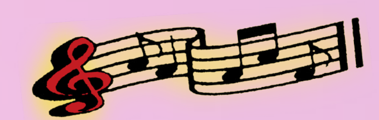
Tenga un mapa de su región para ubicar dos pueblos que en distancia (12 Kms) sean similares a Jerusalén y Emaús.

Enriquezca el relato con detalles que crea necesarios, pero mantenga oculta la identidad de Jesús hasta el final.

El Encuentro

Empezamos
La semana pasada se habló de hacer un acto de servicio, como aplicación de la lección. ¿Cómo les fue? (espere las respuestas). Dé a niños y niñas los materiales que llevó para completar el mural. Mientras trabajan, hablen de cómo se sentirían si tuvieran que caminar 12 kilómetros con una gran pena en su corazón.

Alabamos
Canten CRISTO ESTÁ CONMIGO.
Oren dando gracias a Jesús por haber entregado su vida por nuestra salvación



Aprendemos
Introducción.
Jesús había muerto en la cruz. Sus amigos, los discípulos y las mujeres, estaban tristes y temorosos por lo que pasaría de ahora en adelante.

Era el tercer día después de la muerte de Jesús cuando dos de sus amigos caminaban de Jerusalén a un pueblo llamado Emaús ubicado a tres horas de camino (*12 kilómetros de distancia*). Mientras caminaban comentaban lo sucedido en Jerusalén. En el camino se acercó un hombre y les preguntó: "¿De qué están hablando que están tan tristes?" Sorprendido, uno de ellos contestó: "¿Vienes de Jerusalén y no sabes lo que pasó?" Entonces él exclamó: "¿Qué fue lo que pasó?" Le dijeron: "Lo de Jesús de Nazaret, que era un profeta poderoso en hechos y en palabras delante de Dios y de todo el pueblo; y a pesar de eso los sacerdotes y autoridades lo entregaron para que muriera en la cruz." Él era nuestro amigo y esperábamos de él la liberación ¨.

Mencionaron además, al forastero, que algunas mujeres les contaron que habían ido a la tumba esa madrugada, pero no habían encontrado su cuerpo. Unos ángeles les afirmaron que Jesús estaba vivo. Después otros compañeros fueron a la tumba y estaba como ellas habían dicho, pero a Jesús no lo vieron. Aquel hombre les dijo: "¿Todavía no han entendido lo que los profetas dijeron? El Cristo tenía que sufrir todo esto antes de volver al Padre." Y les enseñó todo acerca del Cristo.

Llegando al pueblo, este hombre hizo como si fuera a seguir su viaje, pero las ellos le insistieron para que se quedara porque estaba anocheciendo. Él aceptó, y cuando estaban a la mesa, tomó en sus manos el pan y dando gracias a Dios, lo partió y les dio. En ese momento se dieron cuenta que este hombre era Jesús, pero él de inmediato desapareció.

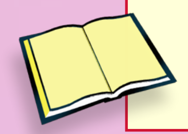
Uno de ellos dijo: "¿Te diste cuenta que era Jesús?" "Sí, ya sentía latir mi corazón mientras nos enseñaba," repuso el otro.

Inmediatamente regresaron a Jerusalén y encontraron a los apóstoles y a los demás compañeros reunidos. Les contaron lo que había sucedido y la forma en que reconocieron a Jesús al partir el pan. ¡Qué felices estaban todos al saber que Jesús había resucitado!

Conversamos

1. ¿Qué explicó Jesús a los dos discípulos que iban a Emaús?
2. ¿Cuándo reconocieron que el extraño era Jesús?
3. ¿Por qué creen que Jesús se apareció a los caminantes?
4. ¿Qué sientes al saber que Jesús vive?

Memorizamos



De veras ha resucitado el Señor . . .entonces ellos dos les contaron lo que les había pasado en el camino, y cómo reconocieron a Jesús cuando partió el pan." Lucas 24.34-35.

Nuestras experiencias

Motíveles a compartir alguna experiencia de su andar con Jesús (testimonios).

Hacemos

Desarrollen la hoja de trabajo.



Nos despedimos

Oren, dando gracias por conocer a Jesús.

IIA2

3. El camino a Emaús

Con una línea relacione las ideas correctas.

• Dos discípulos se dirigían a	• Jesús vive
• Reconocieron a Jesús	• Jerusalén
• Caminó con los dos discípulos y hoy con nosotros	• Cuando partió el pan
• Los dos discípulos regresaron a	• Emaús
• En Jerusalén testificaron que	• Jesús



De veras ha resucitado el Señor . . .entonces ellos dos les contaron lo que les había pasado en el camino, y cómo reconocieron a Jesús cuando partió el pan." Lucas 24.34-35.



4. Jesús aparece a sus discípulos

Impacta ver cómo Jesús se preocupó por sus discípulos después de la resurrección. Se apareció a ellos repetidamente y les habló con mucha paciencia del cumplimiento de sus palabras. Él está muy cerca de nosotros, también para ayudarnos.



La Preparación

Texto
Lucas 24.36-49

Idea central
Después de la resurrección, Jesús vino a los discípulos para asegurarles que estaba vivo. Jesús sabe que los seres humanos necesitamos afirmar nuestra fe a través del testimonio.

Cambios deseados
Que los niños y las niñas puedan
- entender que Dios cumple lo que promete en su Palabra.
- sentir la seguridad de que Jesús vive y podemos celebrar su resurrección.
- reconocer que debemos ser testigo de que Jesús vive.

Actividades
Pesebre
Dramatización
Noticia





Tenga listo
- un títere (opcional)
- un micrófono (cepillo o cucharón)
- copias de la hoja de trabajo
- lápices
- cruz vacía



Ayudas

Debemos ser sensibles con los niños y las niñas que provienen de hogares donde experimenten que sus padres no siempre cumplen sus promesas. Podemos ayudarles a entender que Dios siempre cumple las suyas.

El Encuentro

Empezamos
Tenga en la mesa la cruz vacía. Conversen sobre la muerte y resurrección de Jesús, haciendo énfasis en que está vivo. Muestre la cruz vacía y explíqueles que como cristianos debemos proclamar a un Jesús crucificado y resucitado, por eso está vacía la cruz.

Alabamos
Canten CRISTO VIVE EN MÍ

Aprendemos
Introducción.
María tenía una amiga llamada Susana, con quien pasaba muchas horas jugando. Después de un tiempo de ser vecinas, la familia de Susana se fue a vivir a otra ciudad. Susana prometió a su amiga María que volvería pronto.
Pasaron los meses y María estaba perdiendo las esperanzas en el regreso de su amiga. Cierto día, cuando ya menos lo esperaba, Susana regresó. María se dio cuenta que su amiga sí cumplía sus promesas. ¿Cómo se sintió María? ¿Por qué?.
Retome un poco la historia de la clase anterior, use el mural. Recuerde lo que los amigos de Jesús hicieron al reconocerlo.

Los once discípulos estaban reunidos en Jerusalén, con otros amigos. De repente, llegaron dos personas tan emocionadas que no podían respirar. Ellos exclamaron: “¡Venimos de Emaús; hemos visto al Señor Jesús, y está vivo! ¡Le reconocimos cuando él partió el pan!” “Sí, sí” dijeron los otros discípulos, “… también se apareció a Pedro.”

Todavía estaban hablando cuando en medio de ellos, apareció una persona que no había estado ahí antes, ni siquiera había entrado por la puerta. ¡Era Jesús! Los discípulos estaban muy asustados, se preguntaban si sería un espíritu.

Pero Jesús les dijo: “¿Por qué están asustados? ¿Por qué tienen esas dudas en su corazón? Miren mis manos y mis pies. Soy yo mismo. Tóquenme y vean: un espíritu no tiene carne ni huesos, como ustedes ven que tengo yo.”

Ahora los discípulos se sentían seguros de que Jesús estaba verdaderamente vivo. Mientras seguían hablando, Jesús les recordó que les había prometido volver, y también que las Escrituras decían que él tenía que morir y resucitar.

Ahora los amigos de Jesús querían contar el mensaje a todo el mundo.

Conversamos

1. ¿Por qué se asustaron los discípulos en Jerusalén?
2. ¿Qué les hizo sentir seguros de que realmente era Jesús?
3. ¿Alguna vez alguien te hizo una promesa y no la cumplió? ¿Cómo te sentiste?
4. ¿Cómo sabemos que podemos confiar en Dios y sus promesas?
5. ¿Cómo podemos nosotros «ser testigos de estas cosas»?

Memorizamos



Pero Jesús les dijo: ... Miren mis manos y mis pies. Soy yo mismo. Tóquenme y vean. Lucas 24.39-40.

Nuestras experiencias

En una iglesia se ponía mucho énfasis en la muerte de Jesús, celebrando el Viernes Santo. Pero había muy poca mención de la resurrección. Como cristianos debemos proclamar a un Jesús crucificado y resucitado, en el cual podemos confiar.

Hacemos

Dramaticen la historia bíblica como una entrevista con los discípulos.

Desarrollen la hoja de trabajo.

Haga un resumen del texto estudiado, en la primera parte, como si fuera una noticia importante en un periódico. En la segunda parte, haga lo mismo, pero con una noticia sobre su vida, en relación con Jesús.



Nos despedimos

Canten una canción de la resurrección.

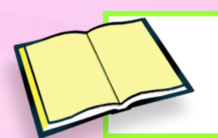
Oren con gratitud porque Jesús está vivo.

IIA2

4. Jesús aparece a sus discípulos

El Diario

NOTICIAS DE ÚLTIMA HORA DESDE JERUSALÉN	NOTICIAS DE ÚLTIMA HORA DESDE MI VIDA
Ha pasado algo increíble.	
Apareció______________________	______________________
______________________	______________________
______________________	______________________
______________________	______________________
______________________	______________________
______________________	______________________
______________________	______________________



Pero Jesús les dijo: ... Miren mis manos y mis pies. Soy yo mismo. Tóquenme y vean. Lucas 24.39-40.



5. Oren así...

Esperamos que tome tiempo para orar por niñas y niños, así como para preparar con mucho entusiasmo este encuentro.



La Preparación

Texto

Lucas 11.1-4; Mateo 6.6

Idea central

Jesús enseñó a sus discípulos a reconocer la grandeza de Dios y a pedirle por sus necesidades con confianza y en forma sencilla.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- saber que podemos pedir a Dios por nuestras necesidades, tanto personales como de otros.
- saber que Dios nos escucha y se interesa.
- acercarse a Dios, nuestro Padre, en alabanza y confianza.

Actividades

Crucigrama

Oración compartida



Tenga listo

- copias de hoja de trabajo
- hoja grande de papel
- marcador



Ayudas

En el pueblo judío como en otros pueblos. habían expresiones religiosas tales como la oración. Algunos acostumbraban orar delante de la gente para que los vieran; otros, usaban oraciones que repetían cada vez que deseaban dirigirse a su dios. Por eso, los discípulos de Jesús, pidieron a su maestro que les enseñara a orar.



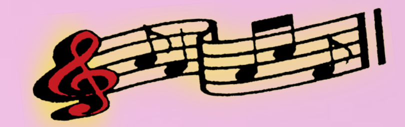
El Encuentro

Empezamos

Motive a los niños y niñas a expresar algunas necesidades personales o comunitarias. Anote en la hoja de papel grande las necesidades expresadas. Separe las personales de las comunitarias, creando expectativa en los participantes.

Alabamos

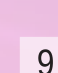
Canten DIOS ESTA AQUI, y oren, enfatizando que Dios está presente y les escucha.



Aprendemos

Introducción.

Recuerde el tema de la lección anterior. Refuerce la idea de que Jesús resucitado está entre nosotros.



Cierto día Jesús se encontraba orando y cuando terminó uno de sus discípulos lo vio, se acercó a él y le dijo: “Señor, enséñanos a orar como Juan les enseñó a sus discípulos”.

Entonces Jesús les enseñó la oración que conocemos como Padre Nuestro:

Padre nuestro que estás en los cielos, santicficado sea tu nombre. Venga tu reino. Hágase tu voluntad, como en el cielo así también en la tierra.

El pan nuestro de cada día, dánoslo hoy. Y perdónanos nuestros pecados, porque también nosotros perdonamos a los que nos deben.

Y no nos metas en tentación, mas líbranos del mal. (Mateo 6.13)

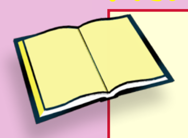
...porque tuyo es el reino, y el poder, y la gloria, por todos los siglos. Amén.

Es importante mencionar que Jesús dejó esta oración como modelo para nosotros. Dígales que a Dios le encanta escuchar nuestra voz y saber que nosotros contamos con Él. La oración no es sólo pedir, sino hablar con Dios, y así hacernos sus amigos y amigas.

Conversamos

1. ¿Qué estaba haciendo Jesús cuando se le acercó uno de sus discípulos?
2. ¿Por qué razón, el discípulo pidió a Jesús que les enseñara a orar?
3. ¿A quién se dirige Jesús en la oración? ¿Cómo lo hace? ¿Qué le pide?
4. ¿Qué nos está enseñando Jesús con esta oración?

Memorizamos



Pero tú, cuando ores, entra en tu cuarto, cierra la puerta y ora a tu Padre que está allí a solas contigo. Y tu Padre, que ve lo que haces en secreto, te dará tu premio. Mateo 6.6

Nuestras Experiencias

Retome las oraciones escritas en la hoja grande de papel. Reparta entre los participantes las peticiones comunitarias y ore por ellas. Después pida que oren, cada uno, en silencio, por las personales, confiando en que Dios va a escucharlos.

Hacemos

Desarrollen la hoja de trabajo (crucigrama).

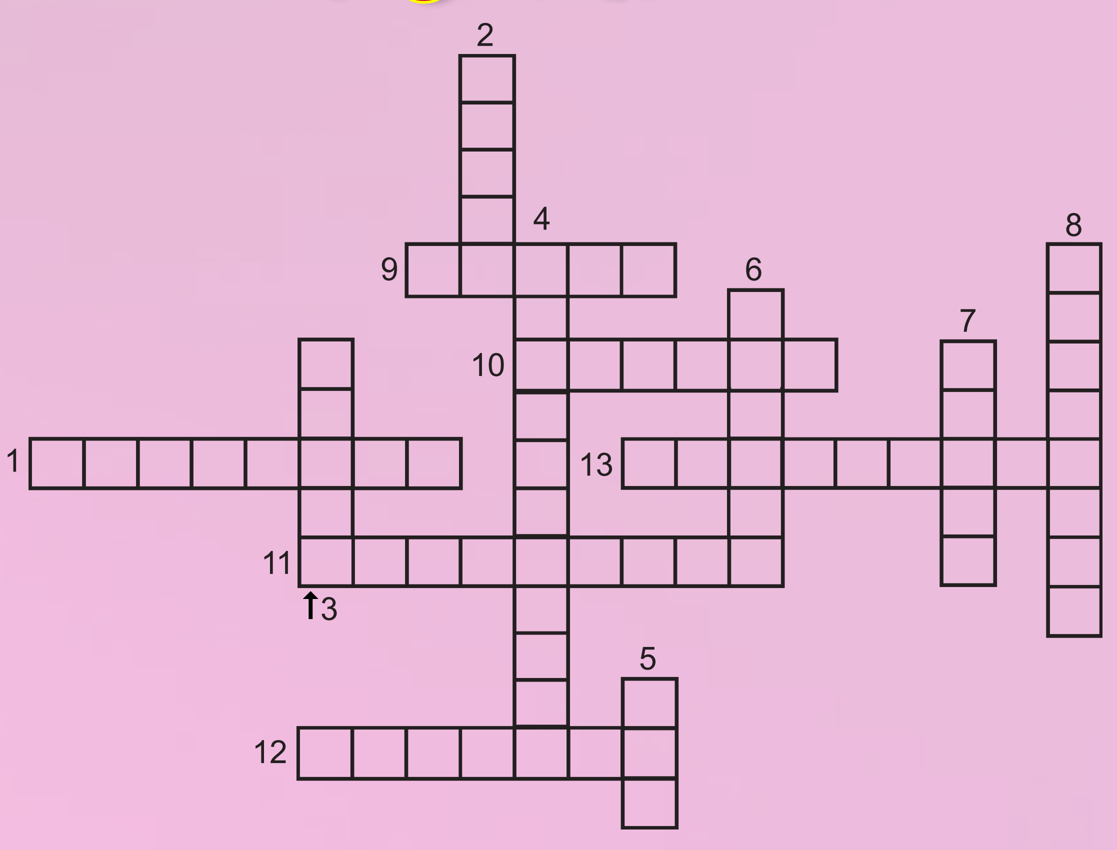


Nos despedimos

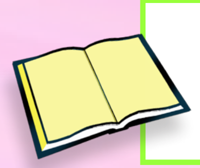
Oren dando gracias a Dios por la relación que tenemos con él como sus hijas e hijos, y por el modelo que tenemos en Jesús.



5. Oren así...



1. Perdona nuestras ofensas y ________________ del mal.
2. Dios es nuestro _________________ .
3. _____________ hoy nuestro pan de cada día.
4. ___________________ sea tu nombre
5. Se come normalmente en el desayuno.
6. ¿Qué estaba haciendo Jesús cuando se acercó el discípulo?
7. Venga a nosotros tu __________ .
8. Hágase tu __________
9. ¿Quién se encontraba orando?
10. Nos identificamos o nos llaman por nuestro ___________ .
11. Seguidor de Jesús.
12. _______________ nuestras ofensas.
13. No nos dejes caer en ___________________ .



Pero tú, cuando ores, entra en tu cuarto, cierra la puerta y ora a tu Padre que está allí a solas contigo. Y tu Padre, que ve lo que haces en secreto, te dará tu premio. Mateo 6.6



6. Límpiense

En nuestro diario vivir, es muy común encontrar personas que son muy distintas a lo que aparentan ser. No permitas que esto influya en tu estilo de vida, sino sé un ejemplo de integridad.



La Preparación

Texto

Lucas 11.37-44; Salmo 51.10

Idea central

Jesús nos enseñó a prestar atención a lo que está por dentro, no sólo a lo que se ve por fuera. Él enseñó sobre el valor de ser íntegros.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- evitar ser influenciados por un mundo que vive de apariencias.
- seguir un modelo de honestidad, sinceridad y verdad como Jesús.

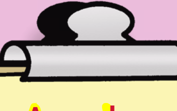
Actividades

Dinámica

Tenga listo



- dos cajas forradas en papel regalo, una con dulces y la otra con basura
- lápices
- hojas en blanco
- un recipiente donde quemar pedacitos de papel
- fósforos
- copias de la hoja de trabajo



Ayudas

En la época de Jesús, los fariseos se encargaban de hacer cumplir las leyes, pero las practicaban sólo para que la gente los viera y respetara. Además, ellos hacían de las normas, pesadas cargas para el pueblo. Jesús no estaba de acuerdo con la hipocresía de los fariseos.

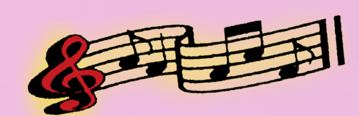
El Encuentro

Empezamos

Antes que los niños y las niñas lleguen, coloque sobre una mesa las cajas forradas con papel regalo.

Alabamos

Canten CON MIS LABIOS Y MI VIDA. Ore al Señor para que cada día vivamos de acuerdo con sus enseñanzas.



Aprendemos

Introducción.

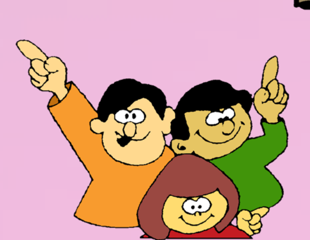
Pregunte: ¿Qué esperan encontrar cuando ven un regalo? Después de las respuestas, sugiérales compartir lo que han pensado de las cajas que están sobre la mesa desde el comienzo de la clase. Pregunte: ¿Qué es lo más importante, lo de afuera o lo de adentro?

Pida a un niño y una niña mirar lo que hay en las cajas y compartirlo con el grupo. Dígales que para Jesús es muy importante lo que tenemos por dentro.

Un fariseo que se encontraba escuchando a Jesús, le dijo: “Jesús, quiero que vengas a mi casa a comer!” Jesús fue a su casa y se sentó a la mesa. Al fariseo le pareció raro que Jesús no se lavara las manos antes de comer, como era la costumbre. Jesús dándose cuenta de esto, dijo: “Ustedes limpian por fuera el vaso y el plato, pero están llenos de lo que han conseguido del robo y la maldad. Son muy necios. No saben que quien hizo lo de afuera hizo también lo de adentro?”

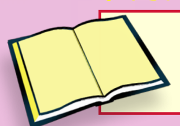
Jesús sabía que los fariseos se preocupaban por dar una parte de sus cosechas, ocupar los mejores puestos en las sinagogas (que era su templo) y ser respetados por los demás, pero no se interesaban en la justicia, ni en el amor de Dios. “¡Pobres de ustedes!”, siguió diciendo, “porque son como esas tumbas que apenas se notan; uno no se da cuenta sino cuando ya las ha pisado.” Jesús quería mostrar cuán engañada vivía la gente!

Conversamos



1. ¿Quién invitó a Jesús a su casa?
2. ¿Cuál era la costumbre de los fariseos antes de comer, que Jesús no practicó?
3. ¿Qué quería decir Jesús con: “Dios hizo lo de afuera como lo de adentro?”
4. ¿Qué quería Jesús enseñar?
6. ¿Cómo quiere Jesús que seamos?

Memorizamos



Oh Dios, !Pon en mí un corazón limpio! !Dame un espíritu nuevo y fiel!   Salmo 51.10

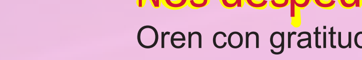
Nuestras experiencias

En cierta iglesia, un grupo de niños y niñas solía estar muy atentos a las enseñanzas en la escuela dominical . En una oportunidad, un par de jóvenes adultos decidieron llevarles de paseo al campo. La segunda noche, después de acostarse, tres de los chicos se pusieron de acuerdo para salir sin pedir permiso. Se alejaron del campamento y no pudieron regresar. Tuvieron mucho miedo en aquella oscura noche. Oraron a Dios, prometiéndole que si los protegía y eran hallados, tratarían de ser auténticos, no aparentando ser cumplidores de las normas. Al levantarse los demás y no encontrarlos en sus camas, se preocuparon y emprendieron la búsqueda. Después de algunas horas los encontraron. !Sus líderes y compañeros los abrazaron felices! Ellos cumplieron después lo que habían prometido al Señor, en aquel momento de angustia.

Hacemos

Desarrollen la hoja de trabajo (Respuesta: Tenemos que ser limpios por dentro como por fuera.). Luego, entregue a cada participante una hoja de papel para que escriba una experiencia donde no fue muy íntegro, aparentando lo que no era. Oren pidiendo a Dios perdón y luego, quemen los papeles. Mientras escriben, reparta los dulces de la dinámica que hicieron al inicio de la clase.

Nos despedimos



Oren con gratitud por Jesús que es nuestro modelo de integridad.

IIA2

6. Límpiense

Descubra las palabras y forme una frase.

D	I	S	C	I	P	U	L	O	S
A	M	O	R	D	E	P	X	D	V
J	M	R	H	E	D	G	Z	L	C
E	G	I	P	T	O	A	V	E	T
S	X	H	G	O	P	I	N	V	M
U	N	Z	E	O	I	S	L	A	I
S	A	T	C	L	S	U	H	D	R
B	U	O	X	N	O	Y	C	U	N
O	J	P	A	S	C	U	A	R	E
W	I	S	O	H	C	E	N	A	P

______ ______ ______ ______ ______
1 2 3 4 5

______ ______ ______ ______
6 7 8 9



Oh Dios, !Pon en mí un corazón limpio!
!Dame un espíritu nuevo y fiel!   Salmo 51.10



7. No se preocupen, confíen en Dios

Nunca piense en los momentos difíciles que Dios se ha olvidado de usted.
Al contrario, es cuando él está más cerca.



La Preparación

Texto

Lucas 5.27-32 y 9.23-27

Idea central

Dios nos ama y nos cuida. Por eso, no hay que afligirse por nada. De la misma manera Dios se preocupa por toda la creación.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
• sentir seguridad de que Dios es su proveedor y guardador.
• involucrarse en el cuidado de las personas y cosas que están a su alrededor.
• valorar las cosas que tienen.

Actividades

Sembrar planta
Tarjetas
Rompecabezas

Tenga listo

• ayudas visuales
• rompecabezas
• copa desechable, lata o maceta
• tierra, semillas o brotes
• cartulina
• hojas y flores secas
• pegamento
• lápices de colores



Ayudas

Decore el salón de clase con flores, árboles y aves de diferentes colores y tamaños. Si fuera posible, dé el encuentro en un espacio natural, de tal manera que pueda ir compartiendo el relato a medida que dirige la observación de lo que Dios ha creado y cuida. Por ejemplo: ¿Qué animales viven en los árboles? ¿Quién los alimenta?

Para la memorización del versículo bíblico, lleve un rompecabezas de una flor, con las palabras escritas por detrás.

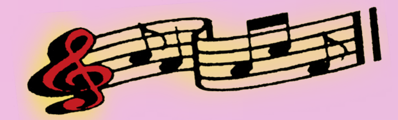
El Encuentro

Empezamos

Dé la bienvenida a cada niño y niña. Conversen sobre sus necesidades y las de los necesitados.

Alabamos

Canten CRISTO ME AMA, ME AMA A MÍ. Oren pidiendo a Dios por las necesidades mencionadas.



Aprendemos



Introducción.

Luisa tenía como 8 años. A ella le gustaba usar la ropa de moda, tener lo que sus amigos tenían y se preocupaba mucho si no llegaba a conseguirlo. A veces se molestaba con sus padres porque no complacían sus caprichos. Pero ellos siempre trataban de darle lo mejor; sin embargo Luisa no se sentía conforme. Un día salió de compras con su mamá. Al llegar al supermercado, observó a dos niños que estaban sentados a la entrada. Le causó asombro su apariencia física, ya que, demostraba descuido, hambre y falta de amor. Los ojos de Luisa se nublaron y no pudo contener el llanto. Desde ese momento, Luisa comenzó a dar gracias por todo lo que tenía y a compartir con otros.

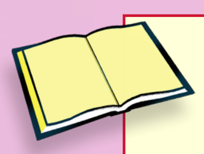
En una de las tantas visitas que Jesús hizo a las ciudades, pudo notar que mucha gente se preocupaba tanto por tener riquezas y por otras cosas como el alimento, el vestido y el calzado. Pero se olvidaba de Dios. Viendo la necesidad de enseñar a sus discípulos para que no se preocuparan ni se afanaran tanto por estas cosas, les dijo: “La vida vale más que la comida y el cuerpo más que el vestido.” Les puso como ejemplo a las aves que no trabajan, pero Dios siempre les cuida y suple su alimento; así mismo las flores permanecen hermosas, luciendo sus bellos colores sin preocuparse, porque Dios se encarga de estos.

Después de darles estos ejemplos, Jesús los invitó a confiar en Dios, diciéndoles, ¨¨Si Dios se encarga de los pájaros y las flores, ¡cuanto más de ustedes! Entonces tengan confianza porque él sabe lo que necesitan. Por eso, no tengan miedo, ovejas mías; ustedes son pocos, pero el Padre, en su bondad, ha decidido darles el reino.¨

Conversamos

1. ¿Cuáles son los ejemplos que Jesús dio para mostrar el cuidado de Dios por su creación?
2. ¿Cómo sabemos en nuestra vida que Dios está cuidando de nosotros?
3. ¿Cuál debe ser nuestra preocupación, según la enseñanza de Jesús?

Memorizamos



Ustedes tienen un Padre que sabe lo que necesitan. Pongan su atención en el reino de Dios, y recibirán también estas cosas. Lucas 12.30b-31

Hacemos

Dé a cada niño y niña los implementos necesarios para sembrar la planta. Pida que la lleven a sus casas para cuidarla. Con las hojas y flores secas y los pedazos de cartulina, elaboren tarjetas, recortando y pegando figuras que les recuerden el cuidado de Dios-Padre.

Nos despedimos

Oren dando gracias a Dios por su cuidado y para que les ayude a cuidar su planta. Pida a algunos de los niños y las niñas que lleguen media hora antes para preparar el drama, la siguiente semana.



8. Las personas tienen la prioridad

Le invitamos a continuar con la obra del Señor, y enseñar que lo más importante es el amor y el servicio a los demás; tal como se demuestra en el pasaje de estudio para hoy.

La Preparación



Texto
Lucas 13.10-17; Marcos 2.27

Idea central
Jesús enseñó que el amor a las personas es la ley más grande, cuando sanaba a una mujer, un día sábado.

Cambios deseados
Que los niños y las niñas puedan
- comprender el valor de las personas por encima de las normas.
- entender que una forma de demostrar el amor es sirviendo a los demás.

Actividades
Dramatización
Mural

Tenga listo



- hojas blancas
- revistas
- tijeras
- cartulina
- marcadores
- pegamento
- guión para el drama

Ayudas

En la Palabra de Dios se menciona con frecuencia el sábado, día de reposo. En el Antiguo Testamento, se ordena que se guarde el día de reposo como un día sagrado para descansar y bendecir a Dios. Lea Éxodo 20.8-11, para ver una descripción bastante completa de lo que debe y no debe hacerse

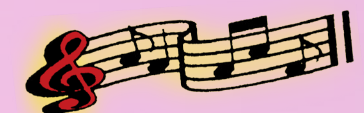
En el Nuevo Testamento se conserva la tradición de guardar el día de reposo como un día santo a Dios. Sin embargo, algunos religiosos de la época de Jesús llegaron a hacer de este precioso e importante mandamiento, una pesada carga para el pueblo.

Jesús hizo milagros y sanidades a favor de los necesitados, fuera sábado o no; demostrando que las personas eran más importantes que la ley.

El Encuentro

Empezamos
Representen el drama que han preparado antes de iniciar la clase. Pregunte a los participantes sus pensamientos sobre lo que han visto en la dramatización.

Alabamos
Canten SIRVIENDO A OTROS y JESÚS AMA A TODOS. Oren con gratitud a Dios por amarnos.



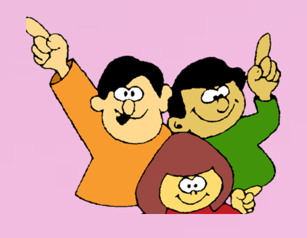
Aprendemos
Introducción.
Inicie con un diálogo sobre lo que es el día domingo, nuestro día de reposo. Anímeles a compartir lo que hacen, en este día, como familia y a nivel personal.

Jesús iba siempre a la sinagoga en el día de reposo. Un día, mientras estaba enseñando vio a una mujer que estaba enferma. Un espíritu maligno la había dejado encorvada desde hacía 18 años. Cuando Jesús la vio, la llamó y le dijo: "Mujer, ya estás libre de tu enfermedad." Jesús la tocó y la sanó. Ella, gozosa, alabó a Dios. Pero viéndola el principal de la sinagoga, se enojó porque Jesús la había sanado en el día de reposo. Este hombre dijo a la gente que estaba ahí: "... en seis días se trabaja pero en el séptimo día se descansa."

Jesús, lhabiéndolo escucharlo le contestó que no eran sinceros porque en este día ellos también sacaban su ganado a beber agua. "Es más importante la sanidad de esta mujer que es de nuestro propio pueblo" exclamó.

Al oir ésto, ellos se callaron y la gente se alegraba porque por fin comenzaban a entender lo que Dios quería de ellos.

Conversamos



1. ¿Cuánto tiempo hacía que la mujer estaba enferma?
2. ¿Cuál fue la respuesta de Jesús a su necesidad?
3. ¿Por qué se enojó el principal de la sinagoga?
4. ¿Qué debemos hacer cuando encontramos a alguien en necesidad?
5. ¿Qué es lo más importante, complacer a la gente o actuar con amor?

Memorizamos



El día de reposo se hizo para el hombre, y no el hombre para el día de reposo. Marcos 2.27

Nuestras experiencias

Invite a las niñas y los niños a conversar sobre aquellas personas que necesitan de nuestra ayuda. Abra, a través del diálogo, la oportunidad para compartir una experiencia de servicio a otra persona.

Hacemos

Recorten de las revistas personas que demuestren alguna necesidad específica. Frente a cada lámina, escriban una forma como podría resolverse la situación difícil. Peguen el mural en un lugar visible para todos en la ilglesia.

Nos despedimos

Estimule al grupo a continuar creciendo en el servicio a los demás como prueba de su amor.

8. Las personas tienen la prioridad

ACTIVIDAD

¨RELLENO DE TEXTO BIBLICO¨

Cuando ___________ la vio, la ___________ y le dijo:

_______________________ eres ___________ de tu enfermedad.

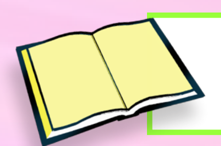
DRAMA

Era un domingo, día de reposo. Día de ir a la iglesia a alabar a Dios.

Pasaron 3 niños cristianos y vieron a un niño indigente acostado en el pavimento.

El niño sufría pulomonía por dormir en el piso. Entonces pasó el primer niño y no lo miró, pasó el segundo niño y tampoco lo miró porquer se le hacía tarde, pasó el tercer niño y lo vio y se compadeció de él. Pero él se preguntaba ¿lo llevo? ¿no lo llevo? Pero el amor pudo más que todas estas preguntas, por tanto lo invitó a su iglesia y pidió oración por él y fue sanado.

Los niños que habían pasado anteriormente, lo miraron y sus corazones se entristecieron por no haberlo hecho antes y arrepentidos decidieron ayudar a otros niños y niñas.



El día de reposo se hizo para el hombre, y no el hombre para el día de reposo. Marcos 2.27



9. Un sólo amo

Hoy en día, el poder del dinero es uno de los problemas que existen en nuestra sociedad. Aunque el dinero es necesario para nuestro diario vivir, no lo es todo en nuestras vidas.



La Preparación

Texto
Lucas 16.1-13; Malaquías 3.10

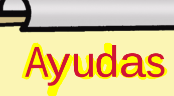
Idea central
Jesús enseña a sus discípulos, que no se puede servir a Dios y a las cosas de este mundo.

Cambios deseados
Que los niños y las niñas puedan
- saber que es mejor confiar en Dios que en las riquezas.
- compartir con otros de lo que Dios les ha dado.
- administrar bien lo que tienen.



Actividades
Compartr lo que Dios nos da

Tenga listo
- grabadora
- láminas
- fotografías
- cinta pegante
- hoja grande de papel
- marcador



Ayudas

Si le es posible, pida a una persona que grabe para usted el relato de Lucas 16.1b-13, de la versión popular. Lleve la grabación a la clase y en el momento del relato, según las instrucciones, deje que los niños y las niñas escuchen la narración.

Se puede también invitar a uno del grupo leer el texto.

El Encuentro

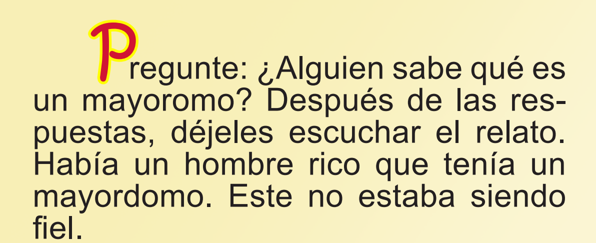
Empezamos
Decore el salón con la ayuda de los niños y las niñas, con recortes de personas de nuestra sociedad que posean riquezas y que sean conocidas en el mundo (como presidentes, deportistas, personajes de la farándula, reyes, entre otros). Pegue en una parte del salón, imágenes de personas que ayudan a los pobres; cuyo amor y dedicación a otros nos desafían. También pueden ser famosas.
Invítelos a observar las imágenes que ha pegado. Pregúnteles qué han descubierto. Saquen algunas conclusiones sobre cómo se puede usar el dinero.



Alabamos
Canten YO QUIERO MÁS Y MÁS DE CRISTO.
Oren pidiendo al Señor les acompañe con su Santo Espíritu, para entender y obedecer su Palabra.



Aprendemos
Introducción.
Una familia pobre quería hacer un regalo a una mujer extranjera que les había enseñado muchas cosas sobre Jesús, y había llegado a ser muy querida por ellos. Decidieron, entonces, regalarle una manzana, porque eran muy costosas y casi nadie podía comprarse una. Cuando aquella mujer recibió su regalo se conmovió mucho y preguntó porqué lo habían hecho, si ellos no tenían dinero. Ellos le respondieron que sabían cuánto le gustaban las manzanas. De esta manera le demostraron cuanto la querían.

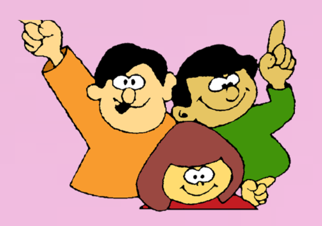


Pregunte: ¿Alguien sabe qué es un mayoromo? Después de las respuestas, déjeles escuchar el relato. Había un hombre rico que tenía un mayordomo. Este no estaba siendo fiel.

El amo le llamó para que rindiera cuenta. El mayordomo pensó, ¿Qué hago? Entonces llamó a los deudores de su amo y bajó la suma que ellos debían. Al que debía 100 barriles de aceite lo redujo a 50. Al que debía 100 medidas de trigo lo redujo a 80. El amo reconoció la astucia de su mayordomo por haber arreglado los asuntos a su manera para escaparse de un juicio o ser echado de su puesto.

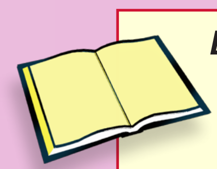
Jesús no usó este ejemplo para alabar al engaño sino para criticar a los que no actuan con sabiduría y fidelidad como hijos del reino. Si no somos fieles con las tareas y riquezas de este mundo, ¿Cómo puede Dios darnos responsabilidades grandes‘?

Conversamos



1. ¿Por qué el amo llamó la atención a su mayordomo?
2. ¿Qué significa honradez?
3. ¿Quiénes son los dos amos?
   ¿Por qué no se puede servir a los dos?
4. ¿Qué es lo más importante en sus vidas?

Memorizamos



El que se porta honradamente en lo poco, también se porta honradamente en lo mucho; y el que no tiene honradez en lo poco, tampoco la tiene en lo mucho.
Lucas 16.10

Nuestras experiencias

Puede guiar este tiempo de compartir experiencias prácticas usando las siguientes preguntas:¿Alguna vez han querido quedarse con algo que debían devolver?, ¿qué hicieron?, ¿Qué sintieron cuando compartieron algo con una persona necesitada?

Hacemos

Haga con los participantes una lista de las cosas que pudieran compartir con una familia necesitada de la iglesia o de la comunidad. Pídales llevar sus aportes al siguiente encuentro. Organicen la visita y anímeles a pedir permiso en sus casas para ir después de la siguiente clase.

Nos despedimos

Oren con gratitud a Dios por compartir con la humanidad su mayor tesoro, Jesús. Pidan que les ayude a administrar y compartir lo que les da.



10. Dios conoce nuestras acciones

Recuerde que la enseñanza compartida con los niños y las niñas, puede llegar a cambiar sus vidas



La Preparación

Texto

Lucas 16. 19-31 y Proverbios 14.21.

Idea central

Jesús contrapuso la avaricia y la falta de compasión de un hombre rico, al amor de Dios para con Lázaro.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- reconocer el valor de ser compasivos con los necesitados.
- ser solidarios entre sí y con los demás.



Actividades

Sopa de letras
Visita a familia



Tenga listo

- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- lápices



Ayudas

Decir: “ellos tienen a Moisés y los profetas,” en el relato bíblico, significa: Moisés, el portador de la ley, representa la ley (Pentateuco). Moisés fue el encargado de presentar al pueblo la voluntad de Dios.

Los profetas en Israel, como voz de Dios, son los predicadores que llaman al pueblo al arrepentimiento y a la vida de justicia según esta ley. Si escuchan a Moisés y a los profetas, no hace falta una visita especial del cielo.

El Encuentro

Empezamos

Comience la enseñanza con un diálogo corto con el grupo interesándose en sus vidas y familias.

Alabamos

Canten TUS MANOS, SEÑOR y otro canto que alguien sugiera. Ore con ellos, incluyendo los motivos especiales.



Aprendemos

Introducción.

Recuerden que estudiamos que las personas son lo principal para Jesús y también para nosotros. Jesús nos enseñó a amarlas más que a las cosas y a las riquezas.

Un cuento dice que había un rey muy ambicioso que soñaba con tener muchas riquezas. Logró que se le concediera que todo lo que tocara se convirtiera en oro. Así se fue haciendo cada vez más rico.

Cierto día, salió a encontrar a su hija Perla y al abrazarla, ésta se convirtió en oro. Conmovido lloró tristemente y pidió que se deshiciera el encanto, pues no quería vivir sin su hija que era lo más importante en su vida. Finalmente este rey entendió que son más importantes las personas que las riquezas.

En la Biblia hay un relato que toca asuntos similares. !Escuchen bien!

Había un hombre rico que se vestía con finos trajes y comía deliciosos platos pero no compartía como la ley establecía. También había un pobre llamado Lázaro, que además estaba enfermo y pedía limosna. Algunas veces recogía las migajas de pan que caían de la mesa del rico. Un día los dos murieron. El rico se fue al infierno, donde sufría tormentos por el fuego. Lázaro fue llevado al cielo, donde estaba Abraham.

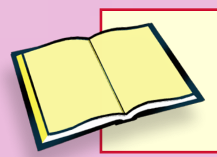
El rico pedía a Abraham, desde lejos, gritando: “Padre Abraham, ten piedad de mí y manda a Lázaro que moje en agua la punta del dedo y refresque mi lengua porque me atormentan estas llamas.” Abraham le dijo que Dios le había dado bienes y a Lázaro no, y que éste era ahora consolado.

El rico expresó que estaba muy arrepentido de lo que había hecho con su dinero. Pidió que se mandara a Lázaro para que fuera a su casa para avisar a su padre y a sus hermanos que cambiaran de actitud para que no sufrieran como él ahora por no cumplir la ley. Abraham le recordó que las enseñanzas estaban dadas por Moisés y los profetas, en las Escrituras.

Conversamos

1. ¿Cuáles eran las diferencias entre los dos hombres?
2. ¿Qué hizo Dios con ellos cuando murieron y por qué lo hizo?
3. ¿Por qué Abraham no envió a Lázaro como se lo pidió el rico?
4. ¿Cuál es tu actitud con respecto a tus cosas?
4. ¿Te agrada compartirlas con los necesitados?

Memorizamos



Peca el que menosprecia a su prójimo, mas el que tiene misericordia de los pobres es bienaventurado.
Proverbios 14.21

Nuestras experiencias

Comparta una experiencia vivida por usted u otra persona, relacionada con el tema. Aquí tiene un ejemplo: “Enseñando en una escuela pública en Pasto, Colombia, la maestra encontró que Carlos no tenía cómo comprar sus útiles escolares. Animó a niños y niñas a apoyarlo, donando algo cada quien. Así lo hicieron y Carlos pudo tener lo necesario para estudiar. ¡Estaban todos muy felices!

Hacemos

Busquen y subrayen las palabras de la sopa de letras, relacionadas con el tema. Luego, escriban una conclusión práctica salida de la enseñanza.
Vaya con las niñas y niños que puedan, después de la clase, a llevar lo que recogieron a la familia de la iglesia o comunidad. Si no es posible, entréguenlo a un líder o al pastor para que lo haga a nombre de ustedes.

Nos despedimos

Canten para terminar SIRVIENDO A OTROS. Oren por los necesitados.



IIA2

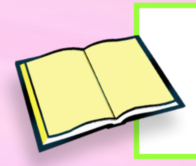
10. Dios conoce nuestras acciones

SOPA DE LETRAS

A	P	S	T	D	I	N	E	R	O
M	U	E	R	T	E	D	T	Ñ	C
O	C	O	M	P	A	S	I	O	N
R	T	C	Ñ	W	Z	I	O	P	A
Z	A	I	O	R	A	Z	A	L	D
K	P	R	O	F	E	T	A	S	Y
I	Y	A	T	E	R	B	O	P	X

Palabras

AMOR
DINERO
MUERTE
COMPASIÓN
RICO
LÁZARO
POBRE
PROFETAS



Peca el que menosprecia a su prójimo, mas el que tiene misericordia de los pobres es bienaventurado.
Proverbios 14.21



11. El reino de Dios es para niños y niñas

Es lindo recordar en nuestra historia de hoy, que Jesús valora a los niños y las niñas. ¨Por cuanto lo hiciste a uno de mis pequeños a mí lo hiciste¨

La Preparación



Texto
Lucas 18.15-17

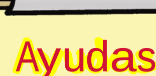
Idea central
Todos los niños y niñas son importantes para Dios.

Cambios deseados
Que los niños y las niñas puedan
- reconocer que son importantes ante los ojos de Dios.
- aprender a perdonar a quienes nos rechazan.

Actividades
Cadena de papel



Tenga listo
- hojas de papel ó copias de la hoja de trabajo
- tijeras
- colores



Ayudas
Como realizar una cadena de papel: Una tira de papel de aproximadamene 10 cm. de ancho por 30 cm. de largo.
- Dóblela en forma de acordeón.
- Corte la figura teniendo cuidado de que los brazos se mantengan unidos.

El Encuentro

Empezamos
Reciba a los niños y a las niñas con alegría, mostrándoles el valor que tienen para el reino de Dios.

Alabamos
Canten JESUS AMA A CADA UNO y DIOS ME HIZO ESPECIAL.



Aprendemos
Introducción
Recuerden la lección anterior sobre la importancia de obedecer la Palabra y ser solidarios con los que tienen menos. Elija un juego tradicional de su región que le guste a los niños y las niñas. Después de jugar guíe una conversación con preguntas. Por ejemplo, ¿Cómo se siente Jesús cuando jugamos? ¿Cómo se sienten ustedes con las personas adultas que les prestan atención?

Los discípulos y Jesús trabajaban muy duro. Ellos tenían que predicar, enseñar y sanar a muchas personas. Era un trabajo muy importante. Los discípulos creían que lo que hacían era para beneficiar a los adultos.

Ellos se molestaban mucho cuando venía la gente que traía sus niños y niñas para que Jesús los tocase y bendijera. Muchas veces eran inquietos, y les interrumpían.

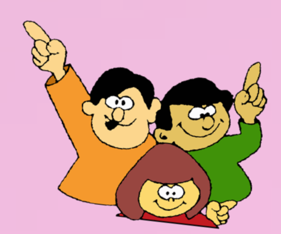
Entonces los discípulos les dijeron que se fueran de ahí.

!Qué sorpresa se llevaron! cuando Jesús empezó a decir:

"Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de Dios es de quienes son como ellos. Les aseguro que el que no acepte el reino de Dios como un niño, no entrará en él."

Los niños estaban felices porque sabían que eran importantes para Jesús.

Conversamos



1. ¿Por qué traía la gente sus niños y niñas a Jesús?
2. ¿Qué hicieron los discípulos al verles? ¿Por qué?
3. ¿Qué les dijo Jesús?
4. ¿Cómo te sientes al saber que para Jesús eres importante?
5. ¿Si viviera Jesús en la tierra, qué te agradaría preguntarle o mostrarle? ¿Qué te gustaría que jugara contigo?

Memorizamos

Entonces Jesús los llamó y dijo: Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de Dios es de quienes son como ellos. Lucas 18.16

Nuestras experiencias

Hablen de lo que hoy en día puede impedir que los niños se acerquen a Jesús.

Hacemos

Entregue una hoja de papel y tijeras a cada uno. Enséñeles cómo pueden doblar el papel, trazar la figura con un lápiz y después cortar la figura, para que salga la serie. Pueden poner los detalles de la cara y colorear de distintas maneras, indicando que no importa sus diferencias. Jesús les ama a todos y todas.

Nos despedimos

Aníme al grupo a compartir la alegría de tener acceso a Jesús y ser parte de su familia. Oren dando gracias al Señor por incluir a los niños y las niñas en su Reino. Anime al grupo que traiga dinero para la ofrenda el próximo encuentro.



11. El reino de Dios es para niños y niñas

doblar doblar

doblar doblar

doblar doblar

doblar doblar

cortar cortar

cortar



Entonces Jesús los llamó y dijo: Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de Dios es de quienes son como ellos. Lucas 18.16



12. ¿Qué pertenece a Dios?

Aunque en nuestros países, tal como en el tiempo de Jesús, hay muchos problemas con el gobierno, nuestra tarea es enseñar a otros el valor de respetar la autoridad que ellos representan. Con este encuentro queremos hablar un poco de ello.¡Adelante!

La Preparación



Texto
Lucas 20. 19-26.

Idea central
Con una moneda, Jesús enseñó cómo distinguir entre lo que pertenece al gobierno y lo que pertenece a Dios.

Cambios deseados
Que los niños y las niñas puedan
• reconocer en el gobierno una autoridad que hay que respetar.
• aprender que hay normas y responsabilidades que deben cumplirse.
• dar la parte que corresponde también a Dios.

Actividades
Juego de roles
¨Calcando monedas¨



Tenga listo
• plastilina (plasticina)
• crayolas (crayones)
• hojas de papel
• monedas de distintos países
• periódico con fotos de gobernantes

Ayudas
Los sacerdotes eran los encargados del culto y de los sacrificios. Los escribas eran los maestros y estudiosos de la Ley. Los herodianos eran políticos, dispuestos a pagar impuestos a Roma y más a favor del César (emperador romano) quen fue considerado divino y llamado señor. Juntos gobernaban al pueblo judío. A pesar de las diferencias entre estos grupos ellos se unieron para hacer caer a Jesús en esta trampa acerca de los impuestos.

El Encuentro

Empezamos
Salude y averigüe cómo están los niños y las niñas. Pregúnteles qué saben del gobierno de su país, quiénes son las principales autoridades del momento y lo que hacen.

Alabamos
Cierren el diálogo anterior orando por los gobernantes de su país. Canten TAN GRANDE ES DIOS. Reciba la ofrenda de quienes la trajeron. Explique que las ofrendas y diezmos que damos a la iglesia son parte de lo que pertenece a Dios. Pónganse de acuerdo para incorporarla a la de toda la comunidad, como su aporte para la extensión del Reino.

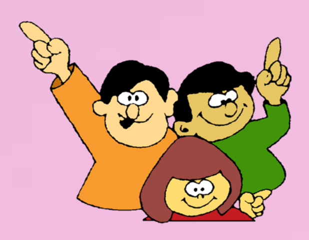


Aprendemos
Introducción.
Lleve monedas de distintos países o de su país. Muéstrelas y comparta algo sobre lo que significa el gráfico: persona, monumento o inscripción que aparece en ellas. Luego, pregúnteles ¿Sabían, ustedes, que en los tiempos de Jesús las monedas ya existían? Espere respuestas. Hoy vamos a ver cómo Jesús nos dejó una enseñanza con una de ellas.

En Israel, en el tiempo de Jesús, había unos hombres importantes que eran autoridades (sacerdotes, escribas y herodianos). Ellos no querían a Jesús, por lo que enviaron a unos espías que aparentando ser seguidores de Jesús, tenían la tarea de averiguar si éste decía algo que fuera en contra de la autoridad romana para entregarle al gobernador. Entonces ellos le preguntaron a Jesús si había que pagar impuestos a César, quien era el Emperador. Jesús, que conocía muy bien sus intenciones, sabía que trataban de descubrirle en una mala acción.

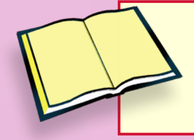
Entonces Jesús pidió que le mostraran una moneda. Ellos se la mostraron y él les preguntó de quién era la imagen y el nombre que estaba escrito. Los espías respondieron que del César. Entonces Jesús les dijo: "Pues dad a César lo que es de César, y a Dios lo que es de Dios." No pudieron ellos encontrar en Jesús ninguna palabra en contra de la autoridad. Por el contrario, se maravillaron de su respuesta, y callaron.

Conversamos



1. ¿Qué pregunta le hicieron a Jesús y cuál fue su respuesta?
2. ¿Qué pensaba Jesús de la autoridad?
3. ¿Para qué son nuestros impuestos?
4. ¿Para qué necesita la iglesia nuestra ofrenda?

Memorizamos



Entonces Jesús les dijo: Pues den al César lo que es del César, y a Dios lo que es de Dios.
Lucas 20.25

Hacemos

Divida el grupo en parejas. Déle a cada pareja una moneda, para que, entregándosela el uno al otro, repitan el versículo.
Pida que dos voluntarios represente la escena del diálogo entre Jesús y uno de los espías.
Con la plastilina (plasticina), pida a cada participante hacer sobre la hoja de papel, una moneda de su país, donde se distinga especialmente un rostro. O con una crayola calcar la moneda, colocándola debajo del papel.

Nos despedimos

Oren agradeciéndole a Dios por los pastores y líderes de su iglesia, que son la autoridad de Dios dentro de las comunidades de fe.



13. El servicio a otros

Jesús dijo que es más importante el que sirve que el que manda.
Sirvamos con alegría.

La Preparación

Texto

Lucas 22.24-27 y Marcos 10.35-45.

Idea central

Dios es amor y quiere bendecir a otros, a través de nuestro servicio.

Cambios deseados

Que las niñas y los niños puedan

- entender que Dios nos dio ejemplo en Jesús, para servir en el hogar, la escuela, la iglesia, y la sociedad.
- servir, siendo instrumentos de bendición a otras personas.

Actividades

Sirviendo a la iglesia
Aprendimos...

Tenga listo

- hoja grande de papel
- marcador
- hojas en blanco para cada uno
- lápices de colores

Ayudas

En el mundo de Jesús, como en cualquier sociedad, existían los que gobernaban y los súbditos. Entre estos últimos había varios niveles de vida. El nivel más bajo era el de los esclavos, que no tenían libertad ni derechos. Éstos hacían tareas que nadie quería hacer. No se les valoraba ni reconocía por su trabajo.

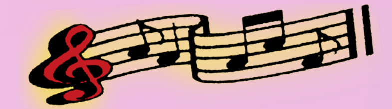
El Encuentro

Empezamos

Decore el salón con cuadros de personas sirviendo a otras, en lo posible, de niños y niñas. Salude con alegría y dé la bienvenida especialmente a los visitantes. Anímeles a observar los cuadros puestos en la pared.
Conversen acerca de lo que hacen para servir a otras personas.

Alabamos

Canten CON VOSOTROS ESTÁ y SIRVIENDO A OTROS. Oren dando gracias a Dios por su servicio a la humanidad.



Aprendemos

Introducción.
Saque una moneda y pregunte: ¿Qué enseñó Jesús acerca de ésto? Espere respuestas.
Jesús enseñó que debíamos dar una parte de nuestro dinero a Dios. Sin embargo, ésta no es la única manera en que podemos darle. Vamos a escuchar otra manera en la que él nos invita a servir.

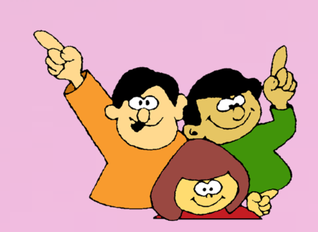
Después de la Cena de despedida que Jesús tuvo con sus discípulos, algunos de ellos se quedaron preocupados. Discutían, entonces, sobre cuál de ellos debía considerarse el más importante.

Escuchándoles Jesús, les exhortó: “Entre los paganos, los reyes gobiernan con tiranía a sus súbditos, y de los jefes se dice que son hombres que hacen el bien. Pero ustedes no deben ser así.” Además les dijo que entre ellos, quien quisiera ser el mayor y dirigir, debía ser el servidor de todos. Les recordó que él, siendo el Señor, había estado en medio de ellos como el que sirve.

Jesús con su ejemplo mostró a sus discípulos el servicio a los demás, predicando el evangelio, sanando a los enfermos, recibiendo a los rechazados, alimentando a los hambrientos....

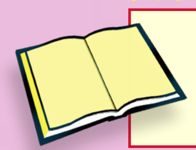
Es cierto, Jesús con su ejemplo nos está enseñando una manera diferente de vivir. Hoy, servir con honestidad, humildad y sencillez es señal del Reino de Dios entre nosotros. Además es la manera y el desafío de proclamar el evangelio del Reino de Dios en el mundo.

Conversamos



1. ¿Quiénes estaban discutiendo?
2. ¿Sobre qué era la disputa?
3. ¿Qué les dijo Jesús?
4. ¿Cuál fue su ejemplo?
5. ¿Qué debemos hacer hoy?

Memorizamos



Porque ni aún el Hijo del hombre vino para que le sirvan, sino para servir y dar su vida como precio por la libertad de muchos. Marcos 10.45

Nuestras experiencias

Aquí puede hablar de lo que ha significado para usted este trimestre con Jesús y con las niñas y los niños . Puede comenzar diciéndoles: Con ésto estamos terminando un trimestre en el que hemos aprendido mucho acerca de Jesús y sus enseñanzas... (Hable de momentos concretos con ellos, durante el desarrollo de los encuentros).

Hacemos

Planéen juntos una actividad de servicio a la iglesia. Por ejemplo, limpiar el templo, visitar algunos ancianos. Escriban sus planes en la hoja grande.

Compartan algo sobre sus experiencias y aprendizajes durante el trimestre. En la hoja blanca ilustren un tema que más les haya gustado.

Nos despedimos

Ore cada uno por quien está a su derecha y bendígalo con amor, en el nombre de Jesús.



IIA2

13. El servicio a otros



Porque ni aún el Hijo del hombre vino para que le sirvan, sino para servir y dar su vida como precio por la libertad de muchos. Marcos 10.45



Enséñanos tus caminos

es un programa desarrollado por las congregaciones anabautistas/menonitas latinoamericanas para enseñar la historia bíblica de salvación y paz a sus niñas y niños de tal forma que Jesús rasalte como fuente y modelo de vida para ellos. Así, son invitados a recibir y seguir a Jesucristo en la vida, crecer juntos en fe y amor, y compartir las buenas nuevas con otros.




C·L·A·R·A
Ediciones